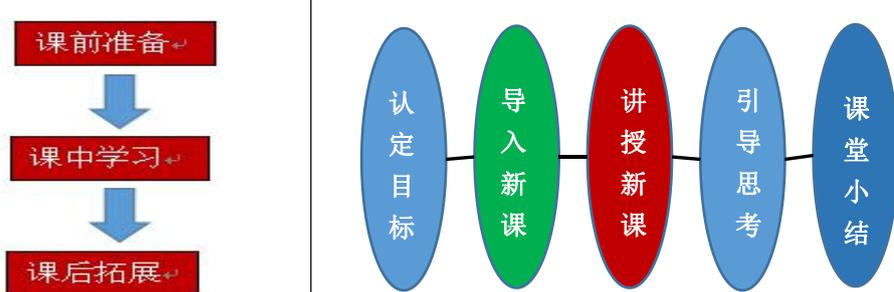


山东中医药大学护理学院

《护理伦理学》课程思政典型案例

授课内容		第十一章 社区公共卫生与康复护理伦理 第三节 突发公共卫生事件应急护理伦理		
课程类型		专业核心课	授课类型	理论课
思政融合点		通过学习突发公共卫生事件处理，强化学生全心全意为人民服务的意识，认识社会主义制度的优越性，坚定理想信念，培养爱国主义思想，以及全心全意为人民健康服务的无私奉献精神。		
教学目标	知识目标	掌握突发公共卫生事件中的伦理问题和伦理规范。		
	能力目标	具备正确处理突发公共卫生事件中常见伦理问题的能力。		
	素质目标	坚定爱国主义思想，认识社会主义制度的优越性，具备全心全意为人民服务的意识。		
教学重点与难点		重点是突发公共卫生事件的伦理规范，难点是如何决策。		
学情分析		知识基础：掌握了护理伦理基础知识。 能力基础：能够对常见伦理问题进行护理伦理决策。 素养基础：具备爱岗敬业、诚实守信、尊重患者、谨言慎行的素质。		
教学方法		讲授教学法、典型事迹法、案例分析法、分组讨论法		
教学流程				
教学准备/技术资源		PPT、板书用具、图片、视频、案例		

教学环节		教师主导活动	学生活动	思政元素	培养内容
课前	课前学习	学习通平台建立章节。 预先设立各种课堂活动。 发布通知。	预习。		培养学生的自学能力。
	认定目标	确认本次课的知识、能力、素养目标。	识记教学目标。		明确本次课的学习目标。
课中	导入新课	平台签到，导入案例。  山东潍坊一女性故意隐瞒行程，多次出入医院和公共场所，导致100余名密切接触者隔离观察，被依法采取刑事强制措施。	分组讨论、主动思考、积极发言、总结归纳。	立德树人、诚信理念、敬畏生命、珍爱生命、遵纪守法、安全意识、社会接纳。	通过该女子对社会的危害，培养学生诚信、敬畏生命、珍爱生命意识； 通过对该女子的法律制裁培养学生遵纪守法、安全防护意识； 培养学生的社会公德意识，树立正确的社会主义核心价值观。
	讲授新课	采用图片加典型事例的方式讲解我国疫情累计确诊率、死亡率远远低于国外发达国家。 	积极思考、总结发言。	社会主义制度的优越性、爱国主义、	通过国内外疫情对比，使其体会生命的可贵和社会主义制度的优越性，培养学生爱国主义思想和家国情怀，增强学生维护社会主义制度意识。

	引导思考	<p>疫情期间我校第一、第二附属医院多位医护人员奔赴一线成为“最美逆行者”。</p> 	积极思考、总结发言。	无私奉献、大爱无疆。	通过“最美逆行者”的无私奉献，加强学生职业神圣感、使命感、责任感，全心全意为人民群众健康服务的高尚情操。
	课堂小结	本堂课的知识要点。	认真思考。		
课后	预习提示	在平台布置预习内容。	进行预习。		初步了解下周内容。
教学反思		教学效果	学生听课认真，掌握了处理该领域伦理问题的要点，并加深了爱国主义情怀，具备了全心全意为人民健康服务的高尚情操。		
		整改方向	继续加强对课程思政点的梳理。		